

Vive un Otoño de cine



Profesor/a:

Inma Fernandez Moreno e Israel Ramos Marrero

Imágenes /ilustraciones: pictogramas:

1. Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).
2. Ilustraciones: Miguel Concepción Álvarez.

CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO



Mi nombre es:

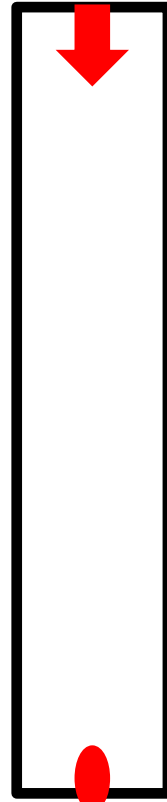
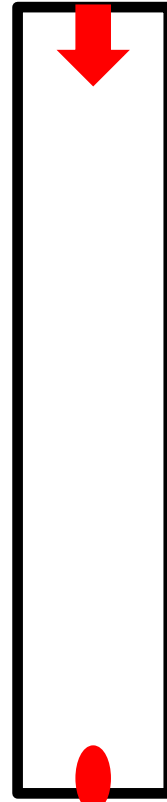
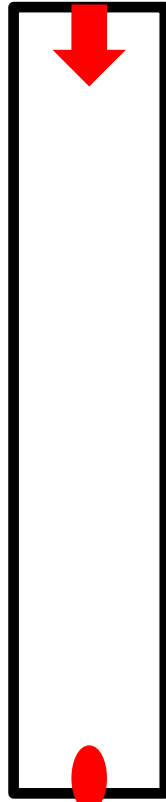
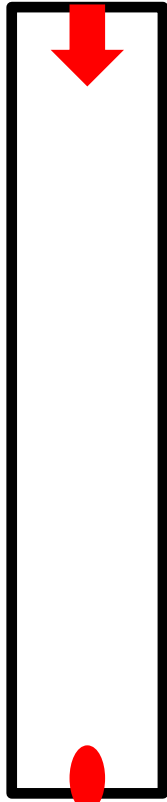
Curso:

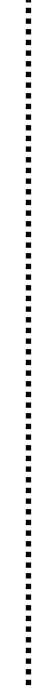


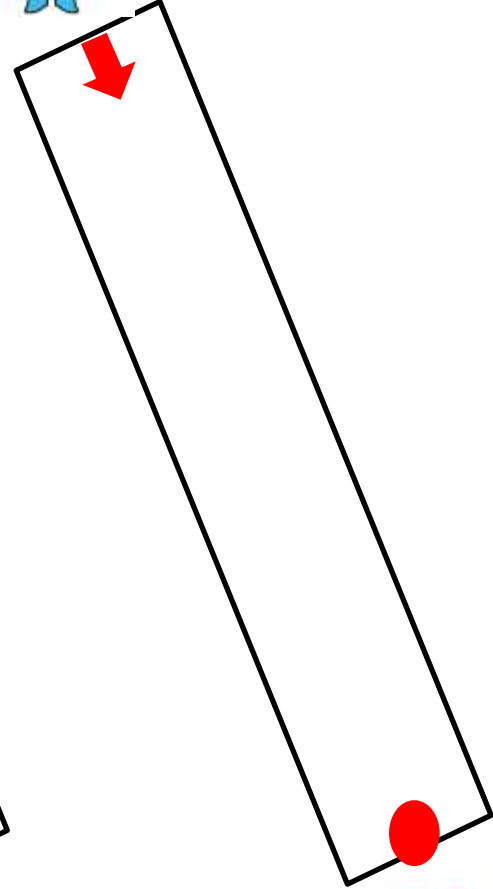
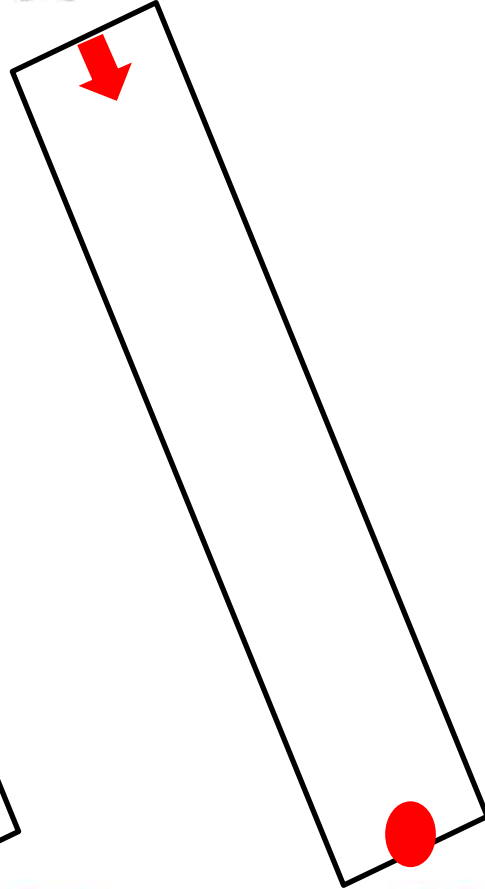
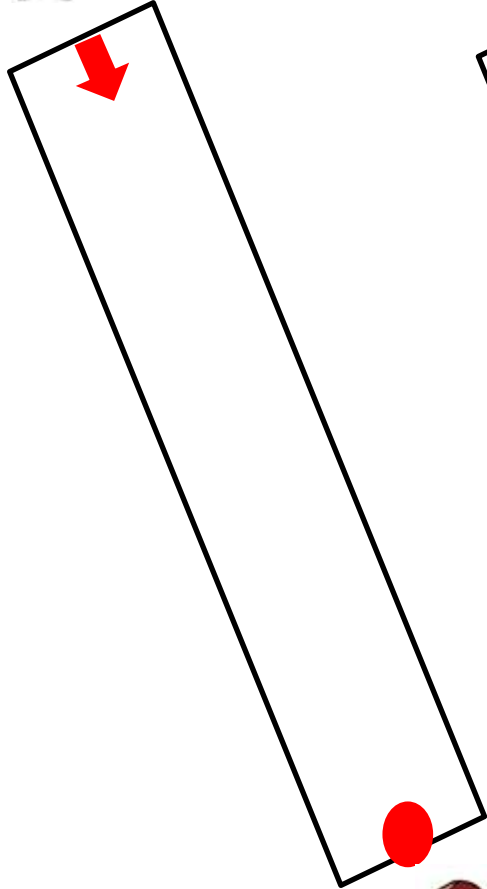
1. Este cuaderno plantea una serie de actividades en las que se le pide al alumnado que observe los cambios o transformaciones que se producen en la naturaleza con la llegada de la nueva estación: **“El Otoño”**.
2. Previamente a la cumplimentación de este cuaderno el alumno/a deberá realizar una serie de actividades:
 - Realizar en clase el panel del Otoño:
 - Se colocará un árbol en el centro del mural y debajo del árbol colocaremos muchas hojas caídas y en la copa del árbol muy pocas hojas, aprovechando las recogidas de un paseo.
 - Visualizar y escuchar videos, imágenes, cuentos y canciones etc...sobre el Otoño.
 - Leeremos un cuento del otoño, donde deberán reconocer y diferenciar los distintos conceptos que aparecen.(dentro-fuera, encima-debajo, arriba-abajo, largo-corto, grande- pequeño, cerca-lejos)
 - Realizaremos un desayuno otoñal, donde cada niñ@ traerá al colegio distintos frutos carnosos y secos propios del otoño: castañas, nueces, granadas, uvas, naranjas y manzanas. Se explicaran sus texturas, sabores y color . Y finalmente nos los comeremos.
 - Realizaremos un desfile de moda característica del otoño.
 - Salida al parque: Pasear por el entorno próximo y observar los cambios que se producen en los árboles. Recogeremos las hojas secas del suelo, haremos montones con muchas hojas y otros con pocas, las pisaremos para escuchar su sonido, lanzarlas al aire (trabajaremos el concepto encima-debajo).
3. **Objetivos propuestos:**
 - Observar y descubrir algunas situaciones y hechos significativos que surgen en el entorno con la llegada de la nueva estación., teniendo presentes los siguientes conceptos : muchos-pocos, lleno-vacio, grande-pequeño, abierto-cerrado, encima-debajo.
 - Conocer los conceptos numéricos uno-muchos.
 - Ampliar el vocabulario referido a conceptos básicos y cambios atmosféricos de Otoño:
 - Reconocer y diferenciar los distintos conceptos básicos.
 - Afianzar la motricidad fina (recortar, picar, garabatear, realizar trazos sencillos y/o combinados....
 - Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.

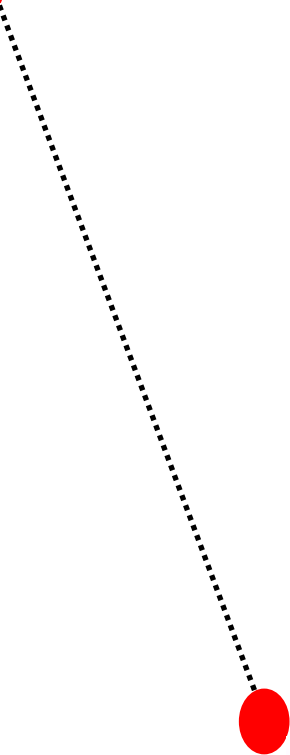


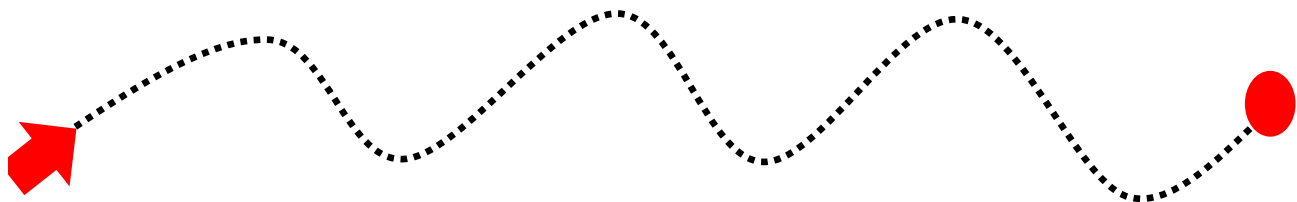
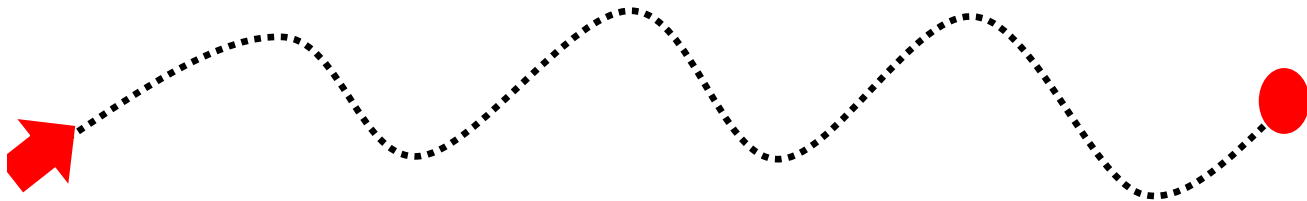
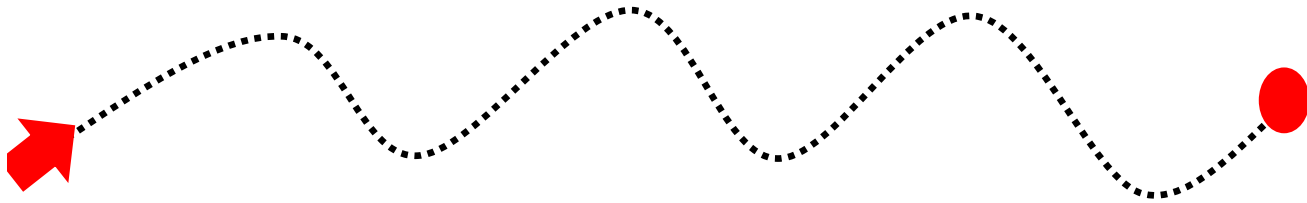


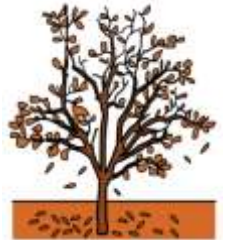


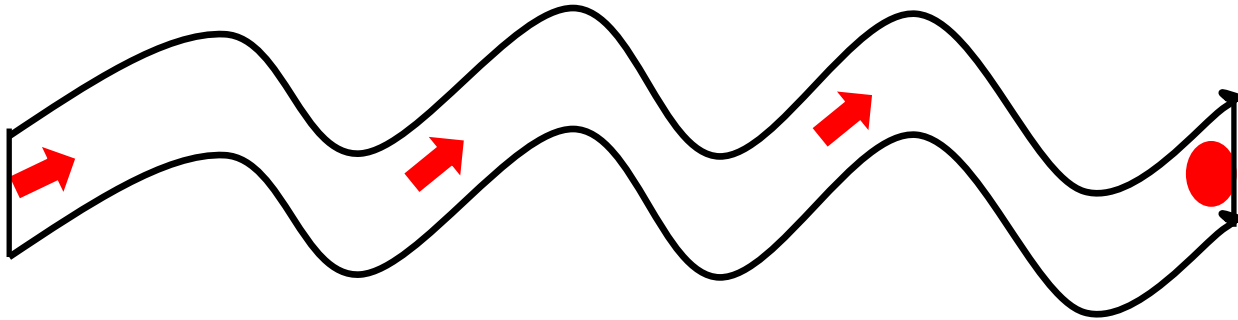
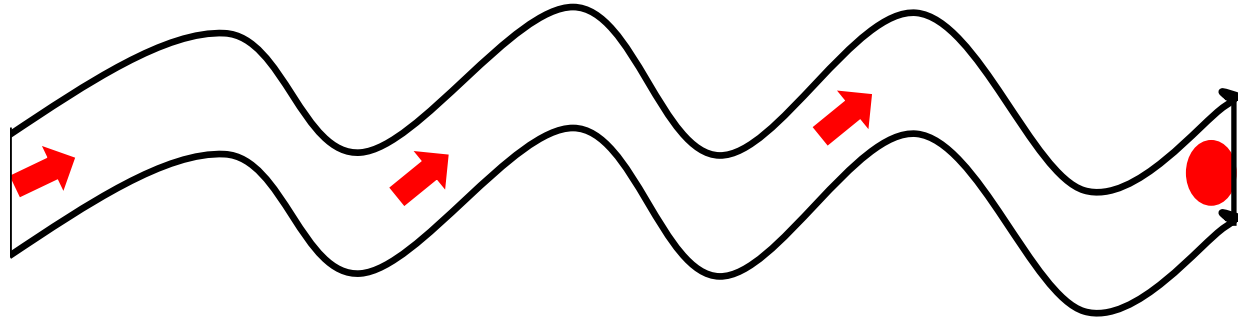
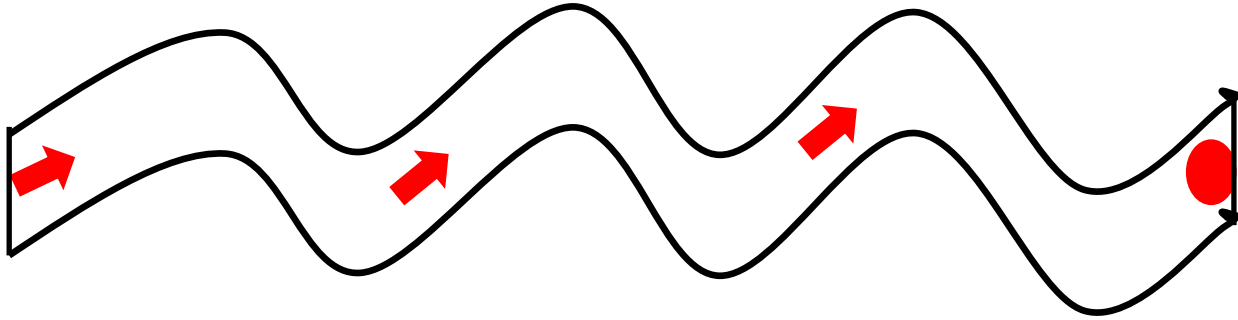






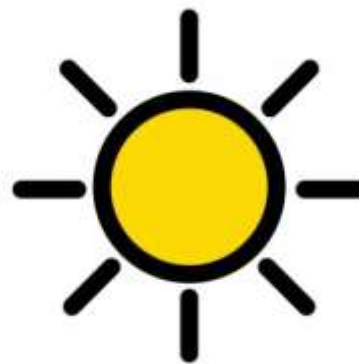






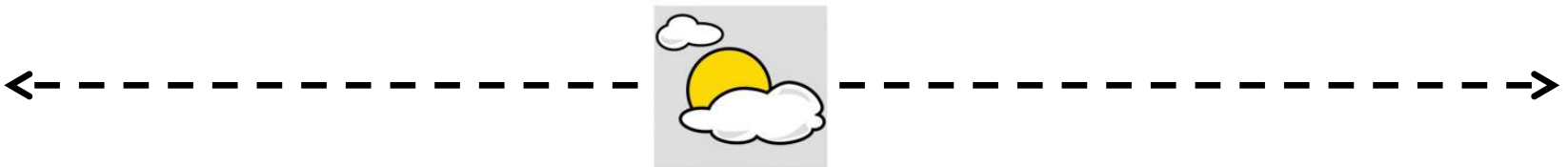
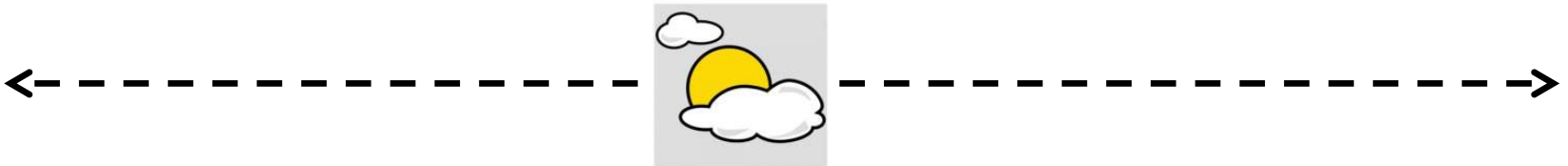
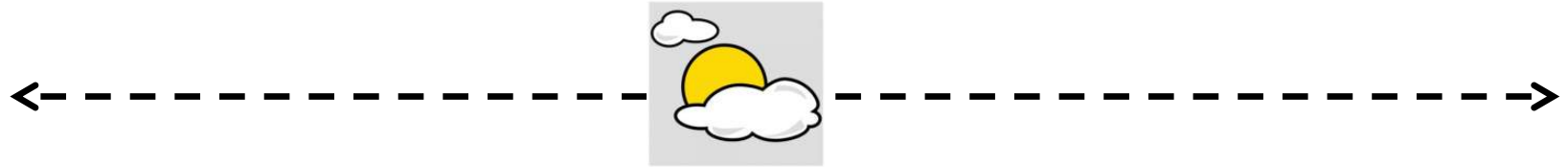
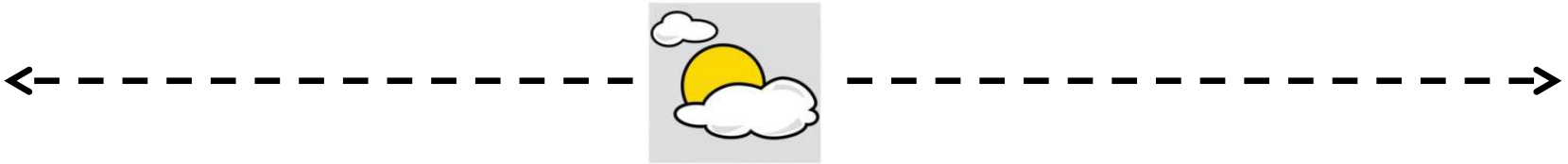


En OTOÑO hace....





En OTOÑO hace....



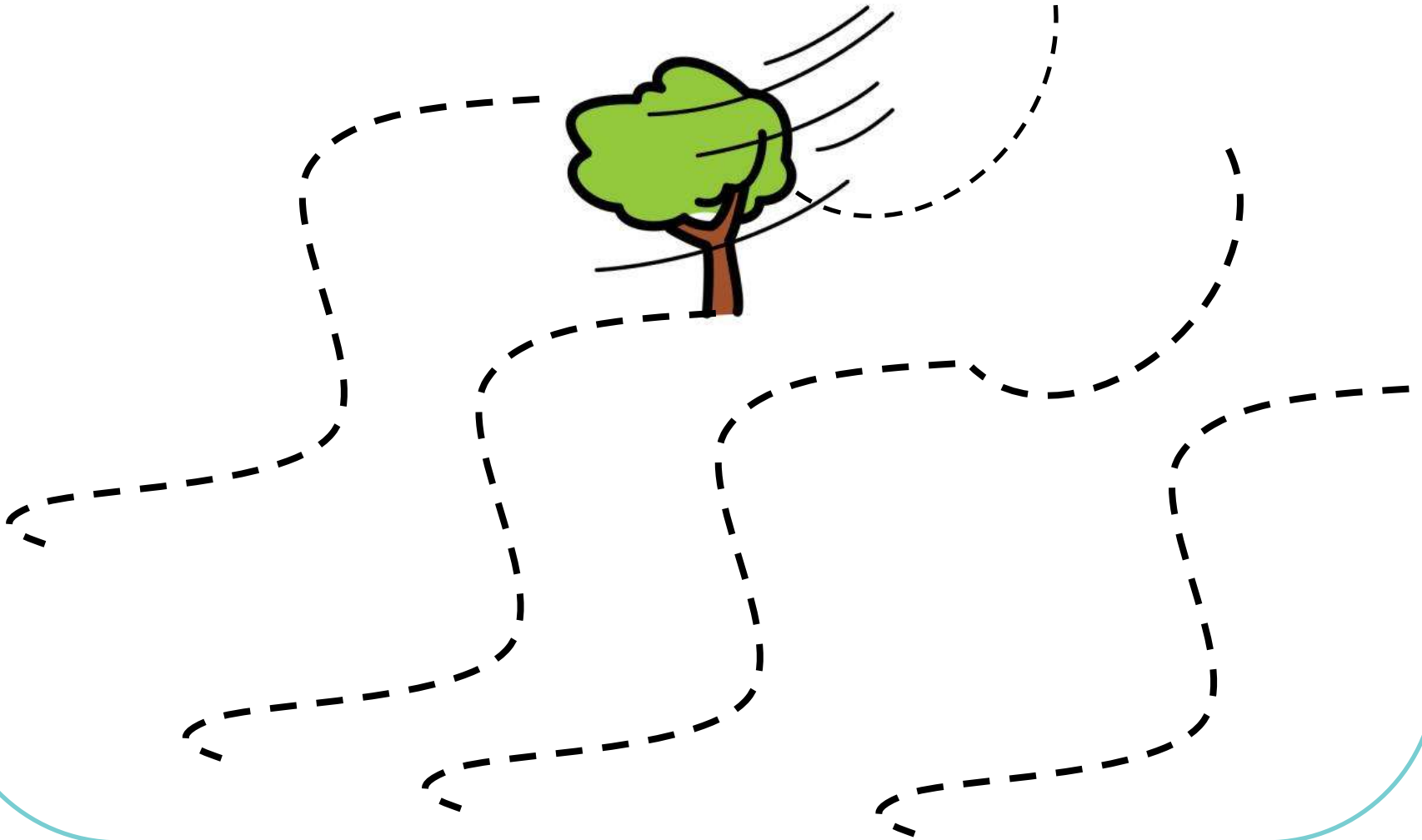


En OTOÑO hace....





En OTOÑO hace....





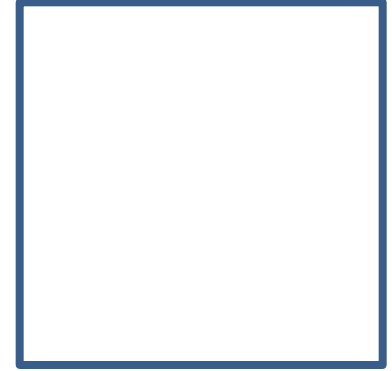


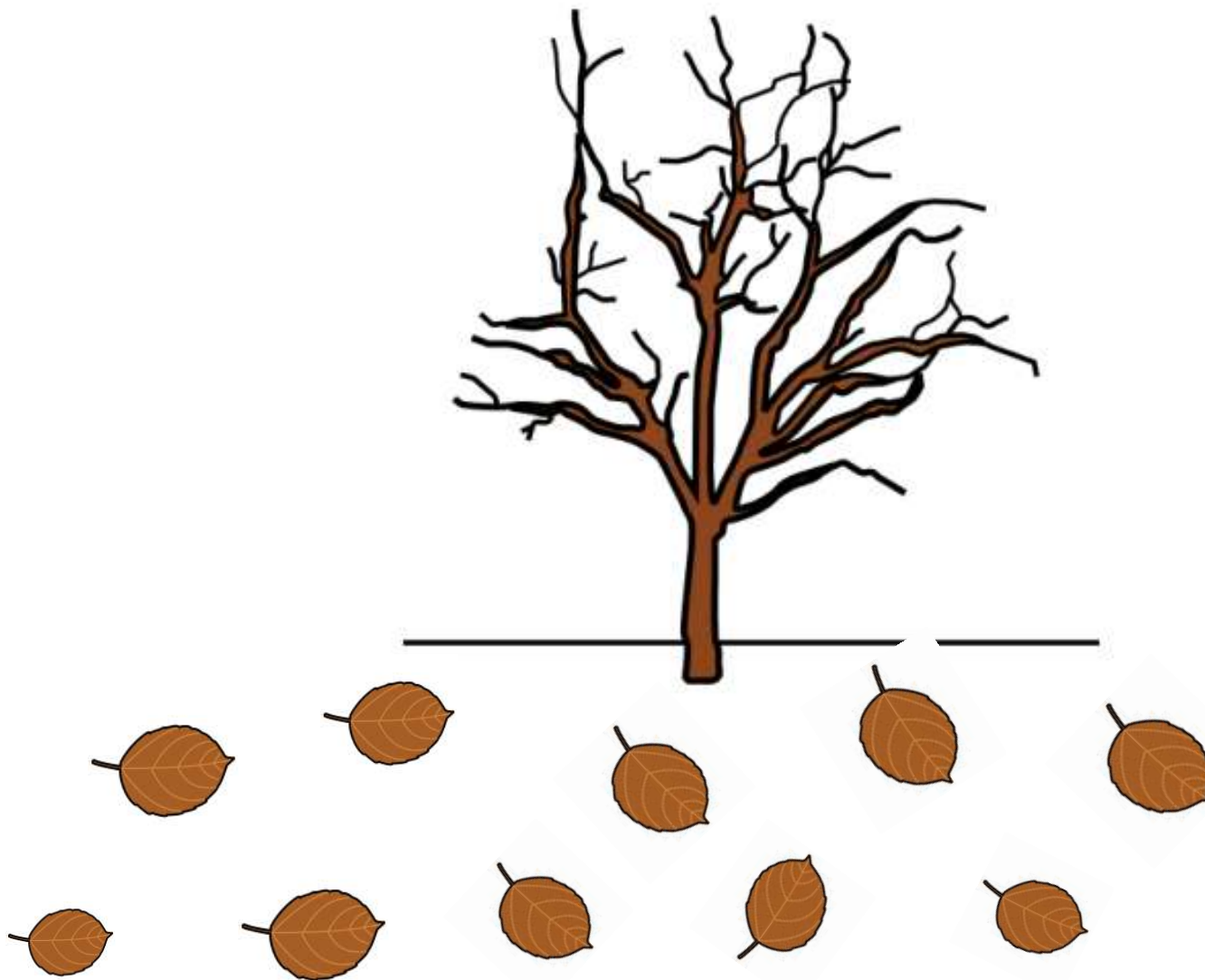
OTOÑO

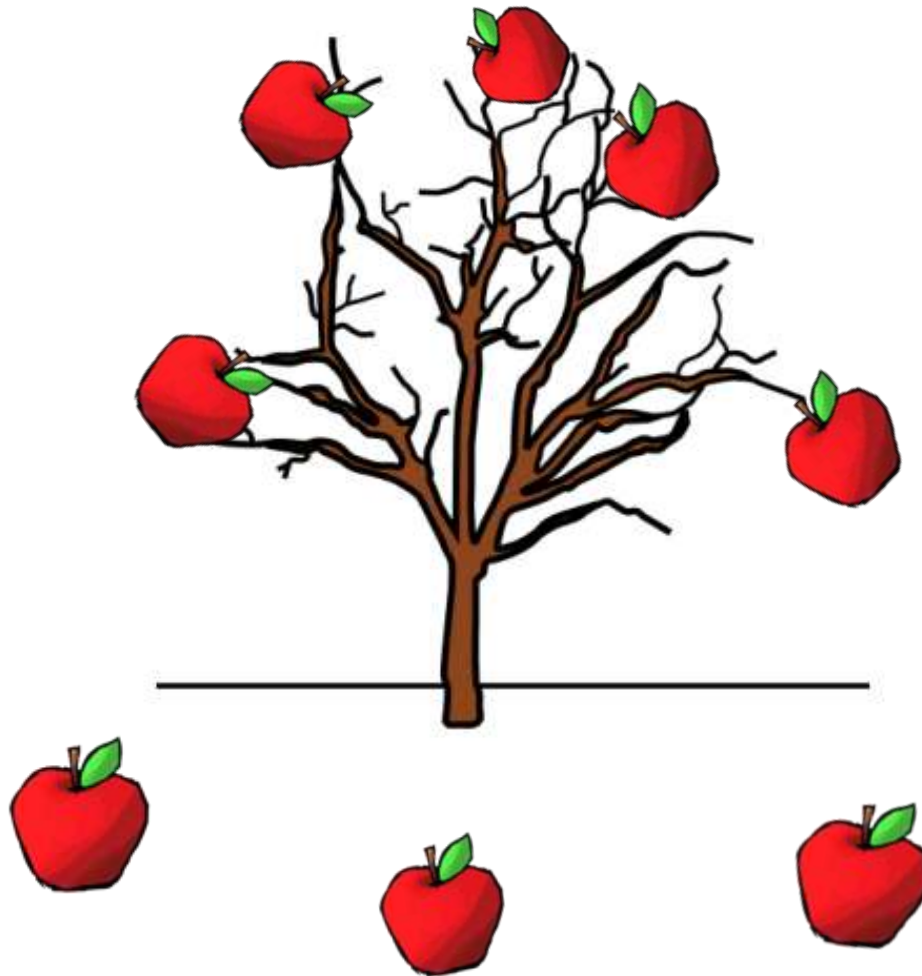
OTOÑO

OTOÑO

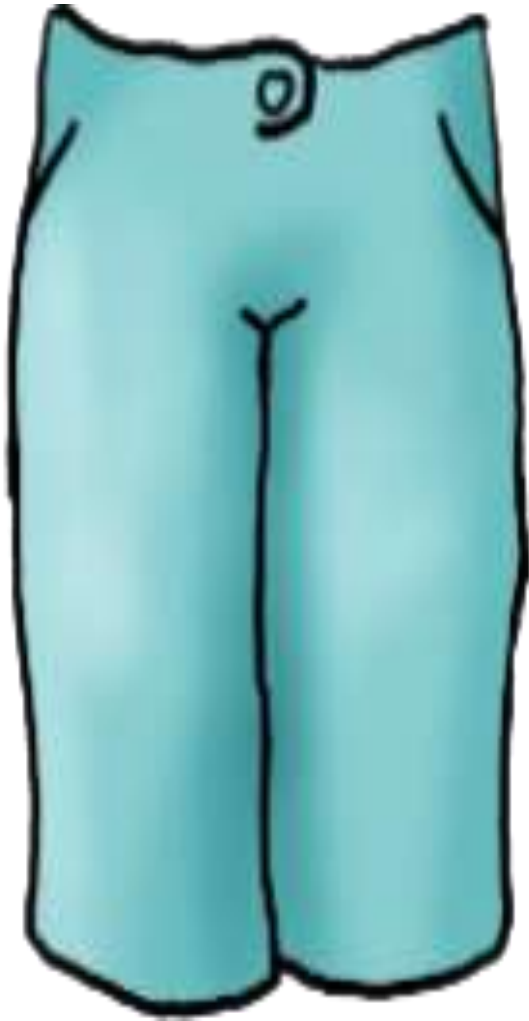


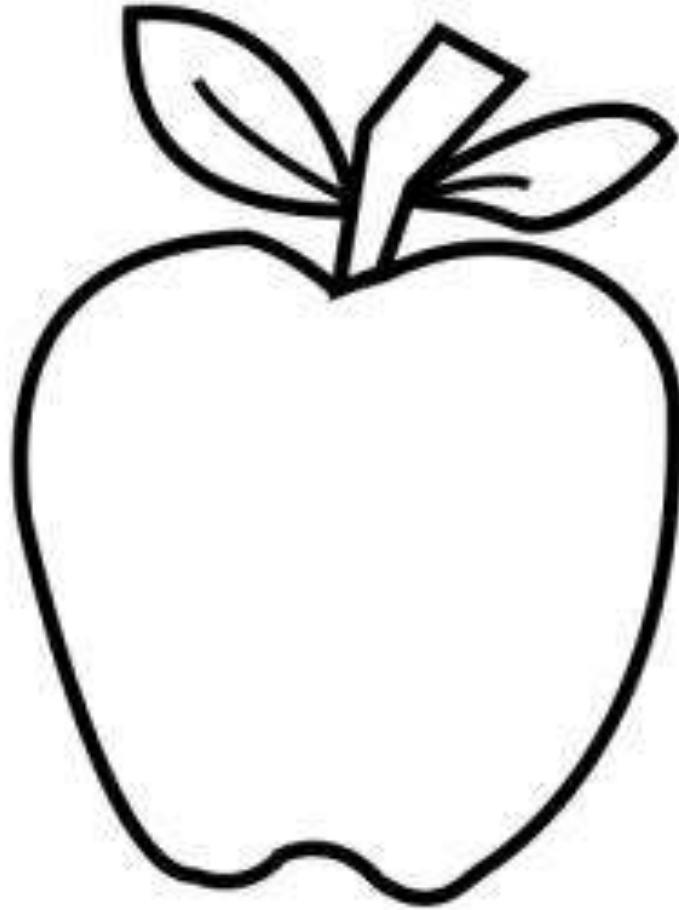






Pega gomets sobre las manzanas de encima del árbol.

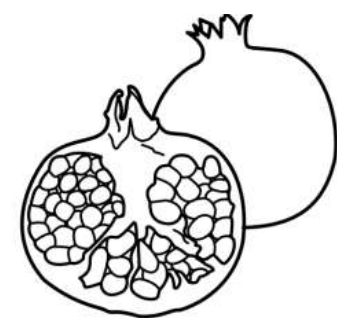
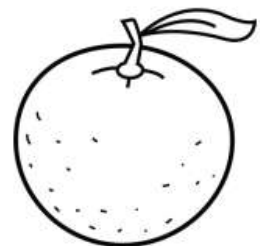
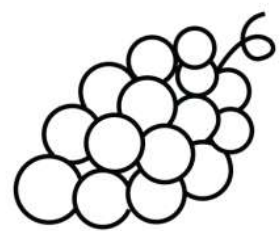




- Concepto básico: Grande-Pequeño: Pega gomets en la manzana grande.



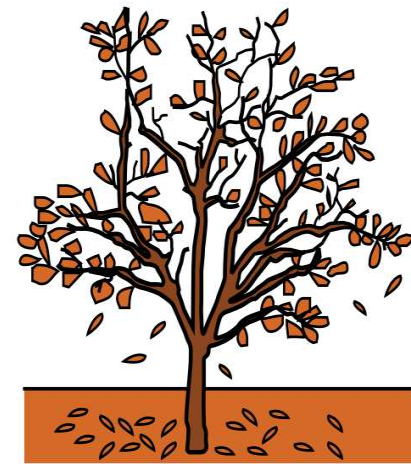






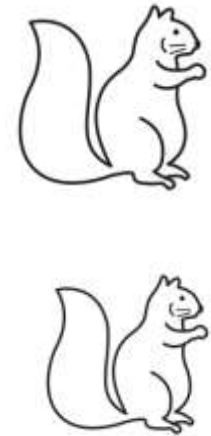
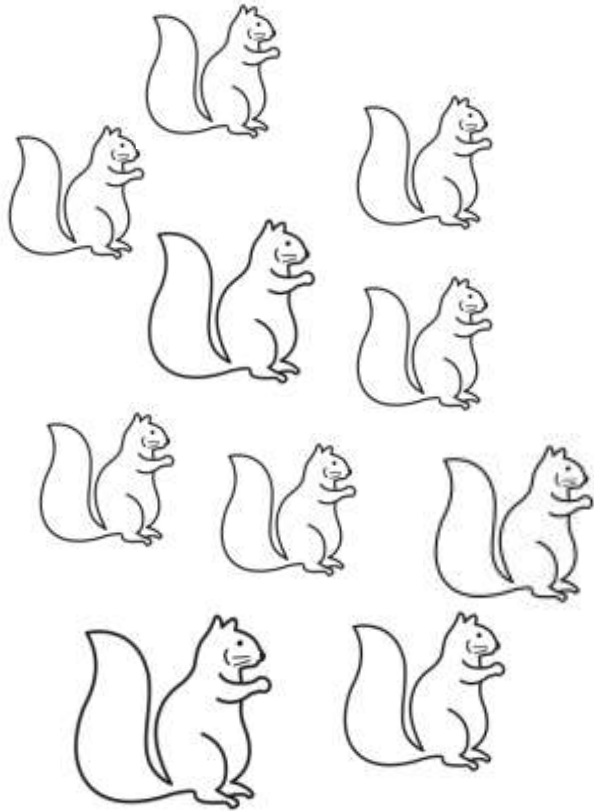
Colorea las peras que están fuera del plato.

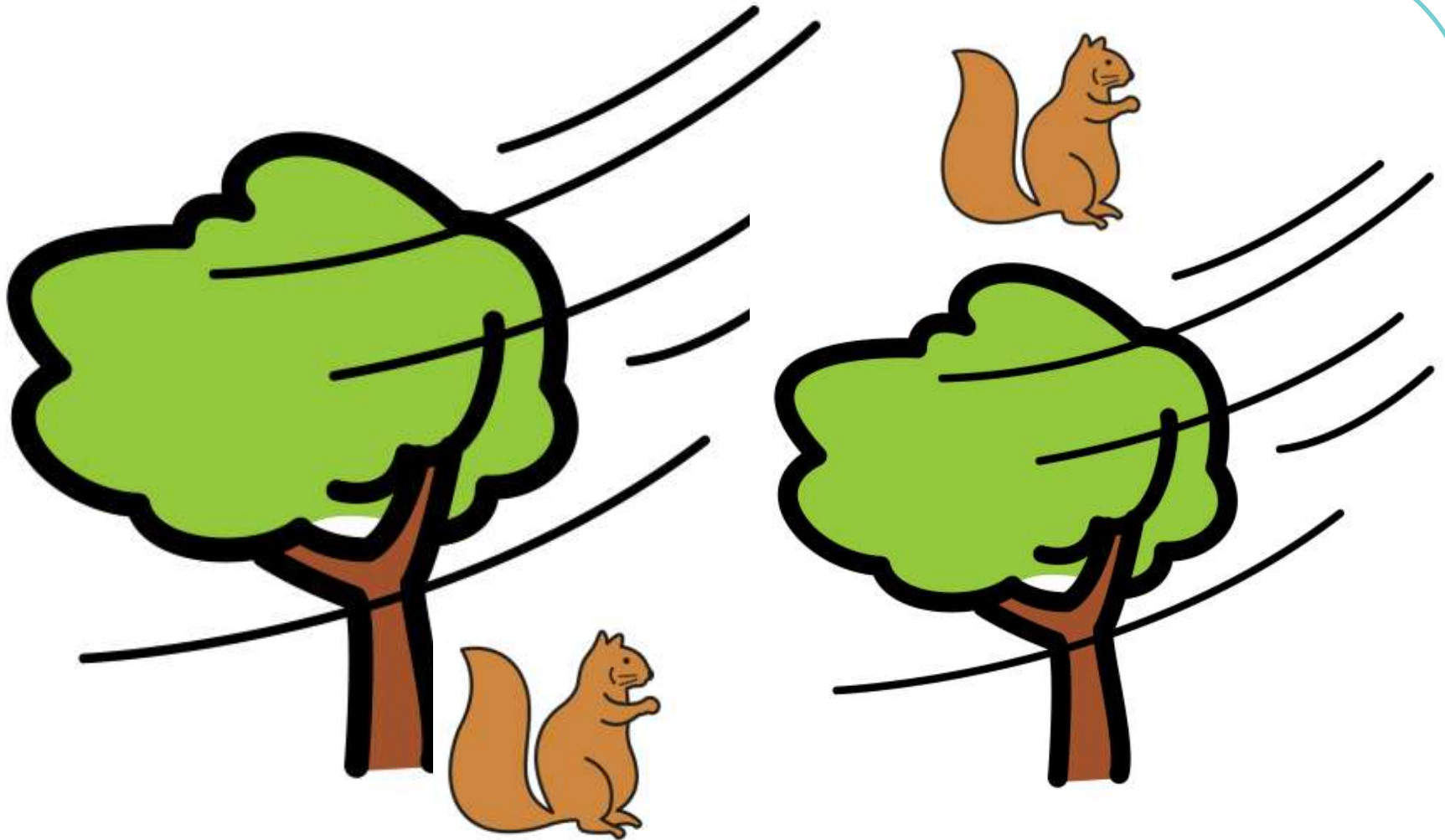




Rodea el árbol que sea mas alto.







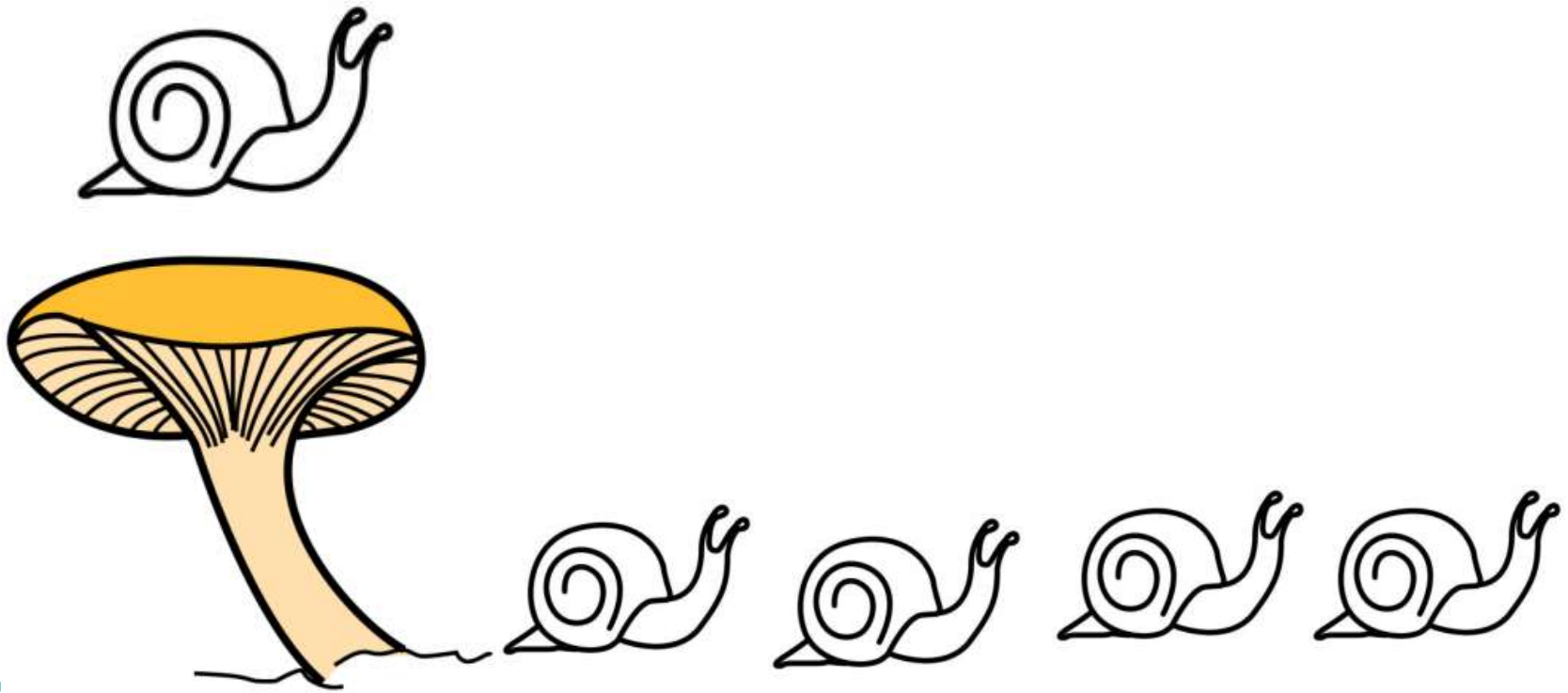
1	
2	
3	
4	
5	
6	

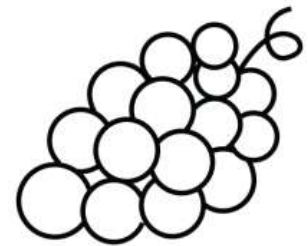
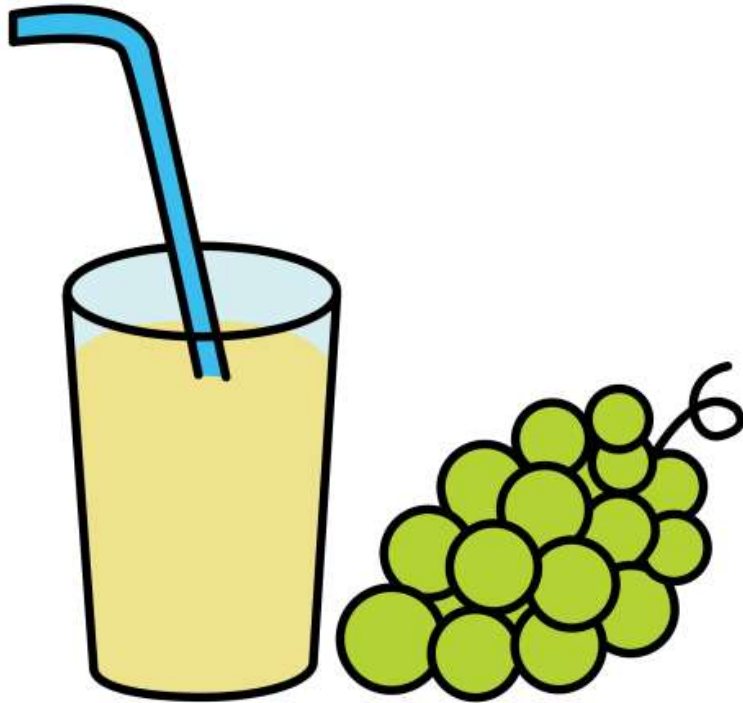


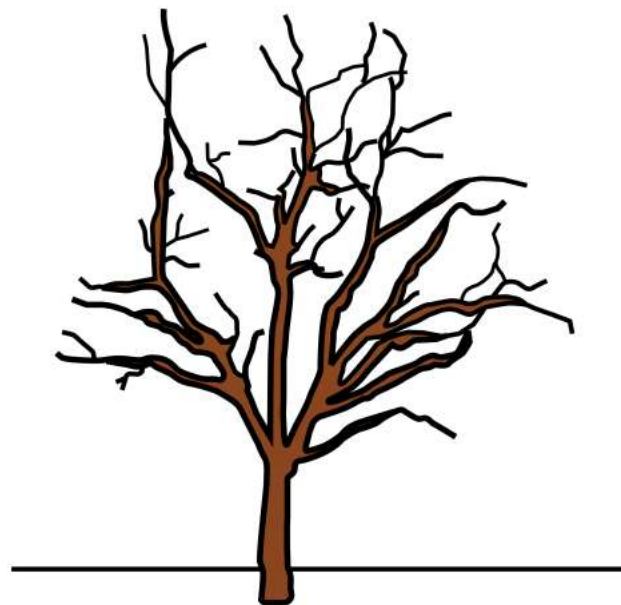
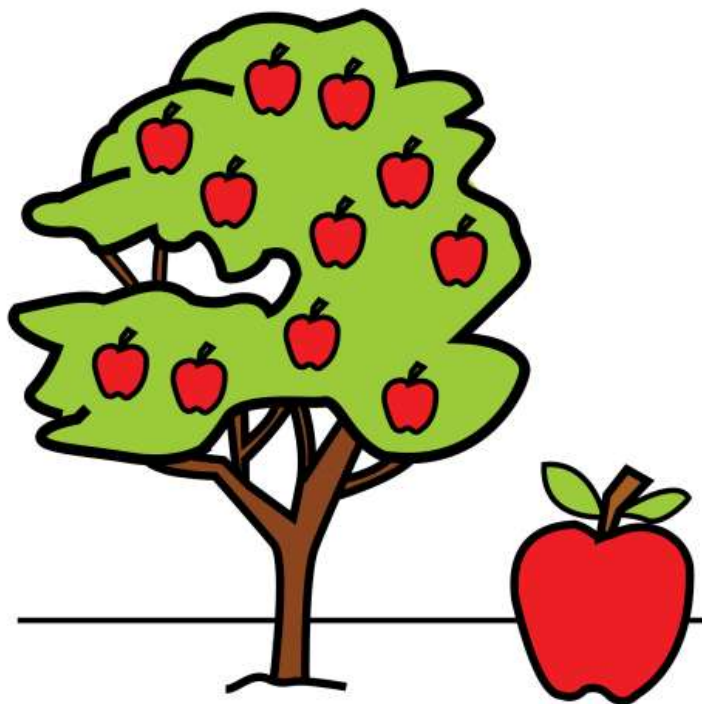


Rodea la maleta que esta vacía de calcetines







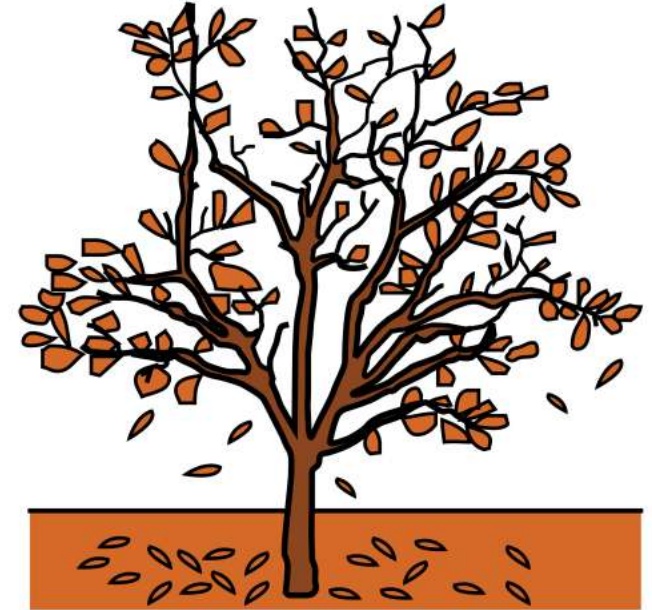




OTOÑO

O T O Ñ O

 T Ñ



O O O

Completa la palabra ; y pega.





Otoño

otoño casa otoño nube otoño

caracol otoño otoño otoño

otoño pantalón otoño

