

# Ropa de Otoño



**Profesora:**

**ISRAEL RAMOS MARRERO E INMA FERNÁNDEZ MORENO**

**Imágenes /ilustraciones:** pictogramas: Sergio Palao. Procedencia:  
ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).  
•Ilustraciones: Miguel Concepción Álvarez.

CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL  
ALUMNADO



Mi nombre es:

Curso:

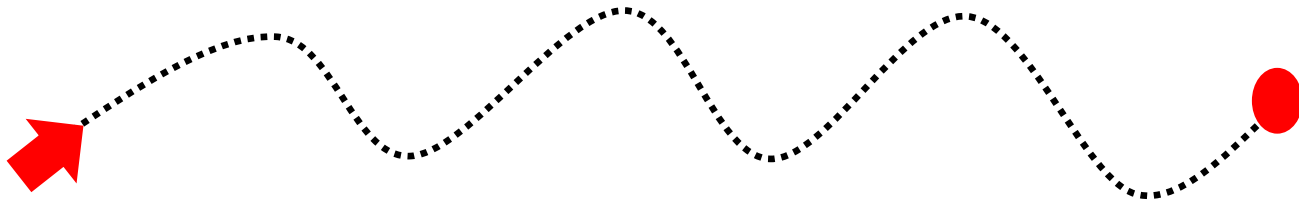
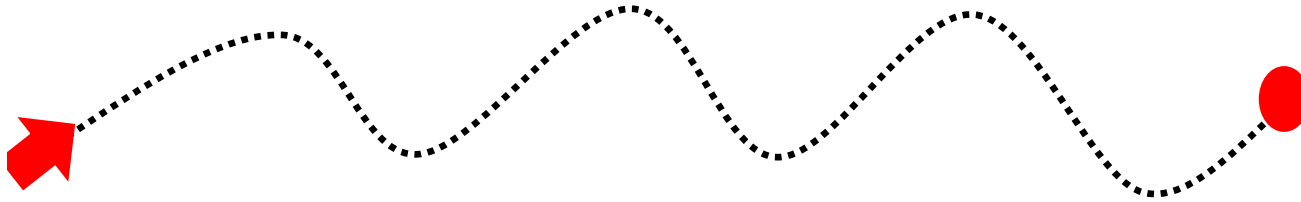
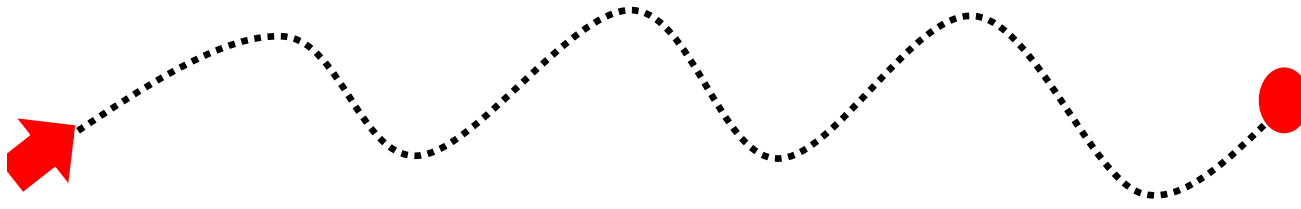


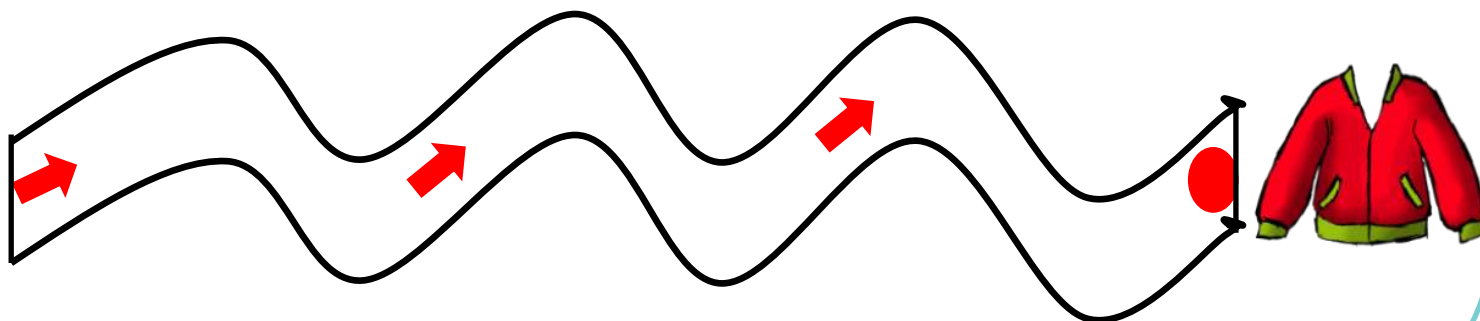
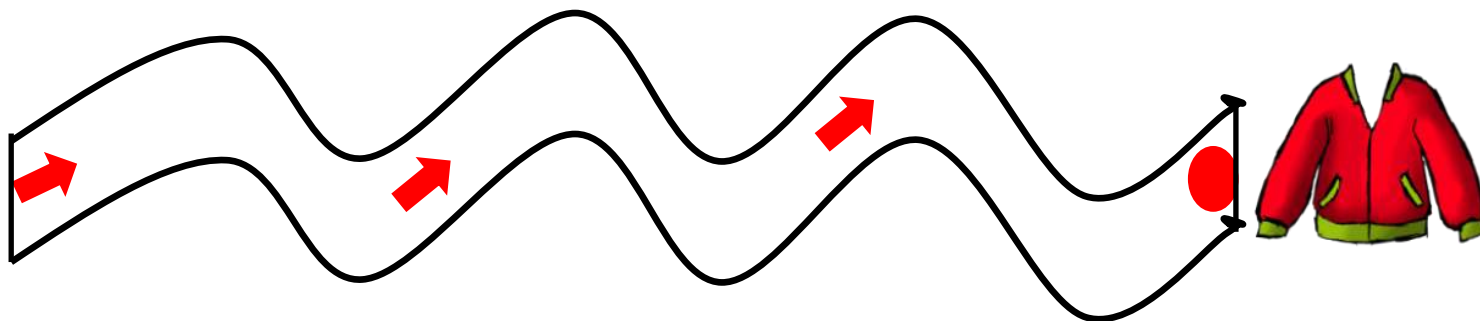
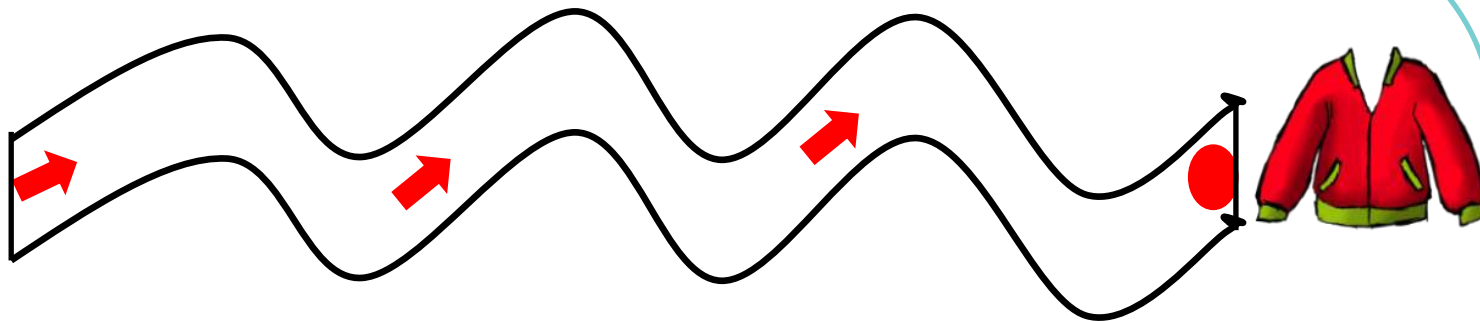
1. Este cuaderno plantea una serie de actividades en las que se le pide al alumnado que observe los cambios o transformaciones que surgen en la naturaleza con la llegada de la nueva estación: **“El Otoño”**.
2. Previamente a la cumplimentación de este cuaderno el alumno/a deberá realizar una serie de actividades:

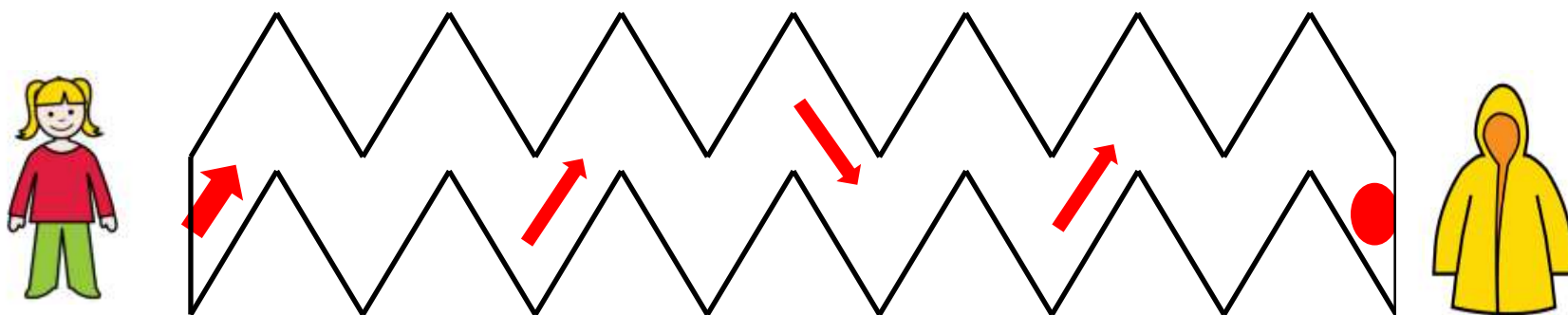
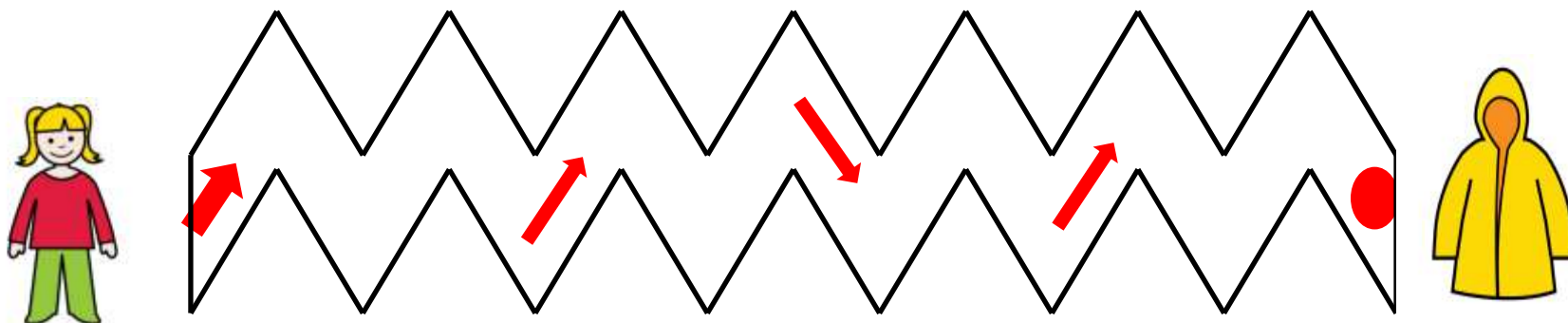
- Realizar en clase el panel del Otoño.
- Visualizar y escuchar videos, imágenes, cuentos y canciones etc...sobre el Otoño.
- Ropa de Otoño: Dialogar con el alumno sobre la ropa que usamos en Otoño, utilizar el programa “Aprende con Tato y sus amigos”: vestimos a Tato con la ropa de Otoño en la PDI , etc... (descarga gratuita en nuestra página web)
- Manipulación de objetos determinando su estado de temperatura frío o caliente.
- Recortar de revistas objetos pegándolos en una hoja agrupándolos según su temperatura.
- Agrupación de objetos en base a una cantidad.
- Asociación palabra-imagen, análisis de las vocales... con material manipulativo referente al Otoño.
- Pasear por el entorno próximo y observar los cambios que se producen en los árboles.
- Conocer los números hasta el 10 y su grafía.
- Asociación número-cantidad.

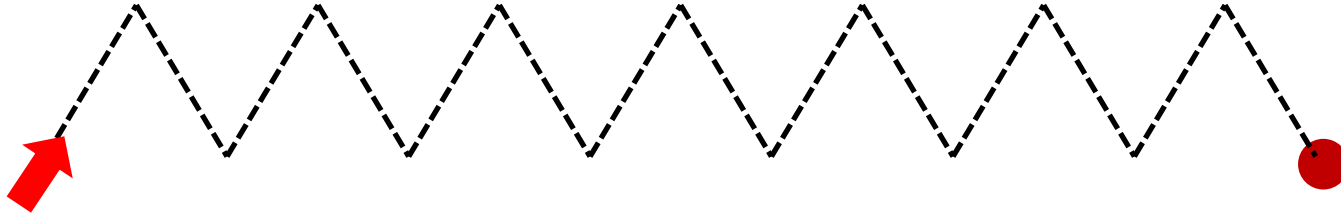
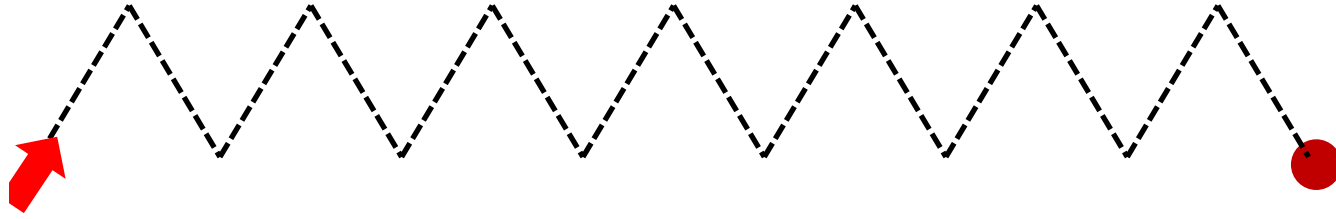
### 3. Objetivos propuestos:

- Observar y descubrir algunas situaciones y hechos significativos que surgen en el entorno con la llegada de la nueva estación.
- Conocer las prendas de vestir adecuadas para esta estación.
- Ampliar el vocabulario referido al Otoño: vestido, alimentos, tiempo atmosférico, etc...
- Experimentar con distintas técnicas para producir obras plásticas.
- Desarrollar las ocho competencias básicas en relación a esta estación.
- Afianzar la motricidad fina (recortar, picar, garabatear, realizar trazos sencillos y/o combinados....











## Ropa de OTOÑO



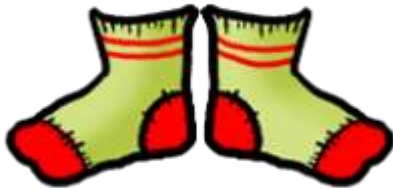
Zapatos



Camiseta



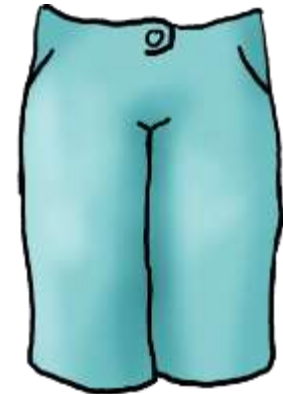
Zapatillas



Calcetines



Chaqueta



Pantalón





# Ropa de OTOÑO







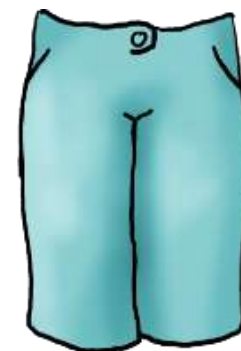
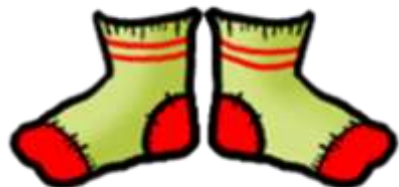
# Ropa de OTOÑO

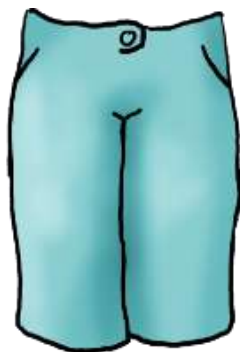
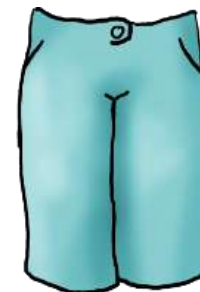
		





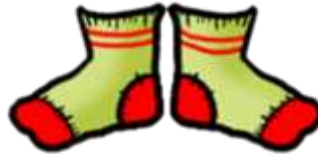
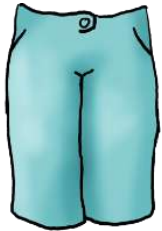
# Ropa de OTOÑO

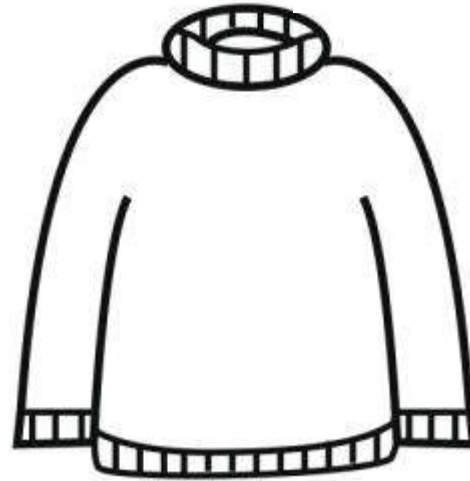
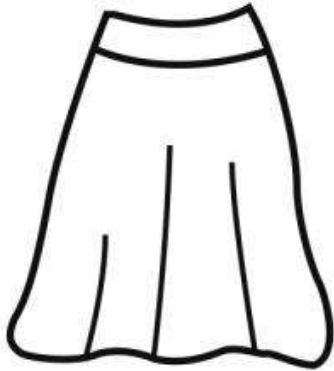
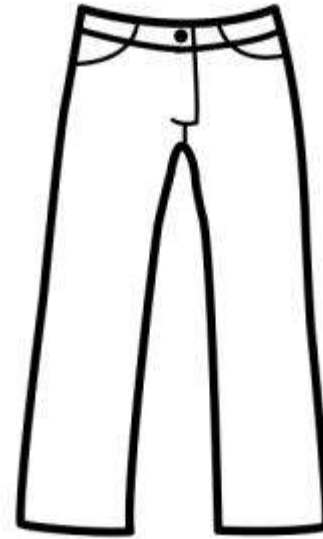
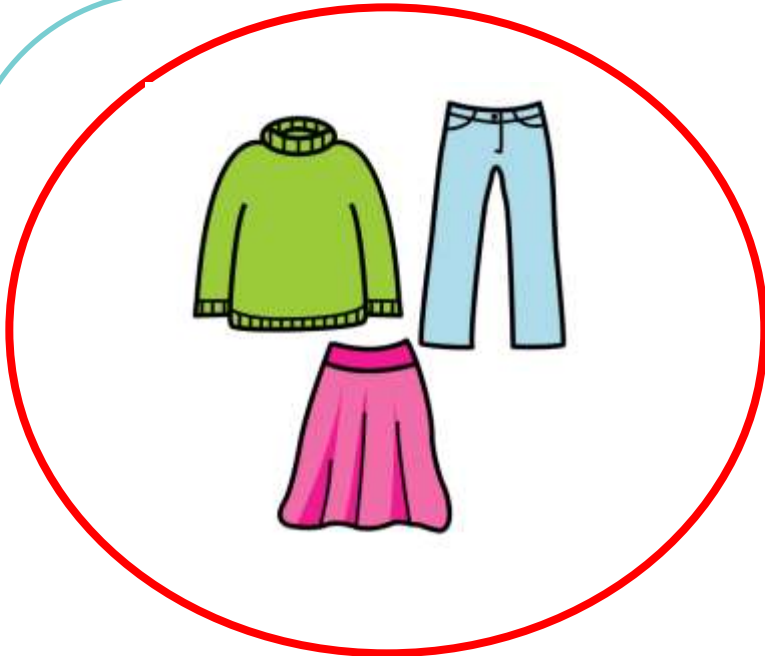




Une con una línea los iguales y colorea.









Chaqueta



Jersey



Jersey



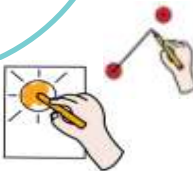
Pantalón

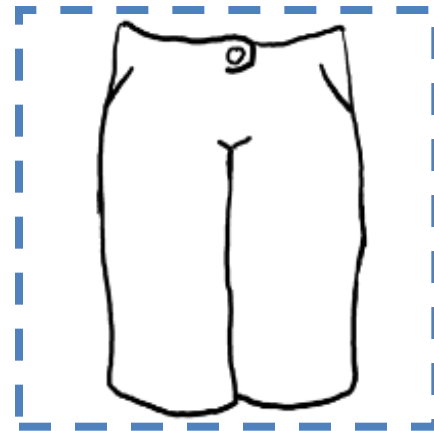
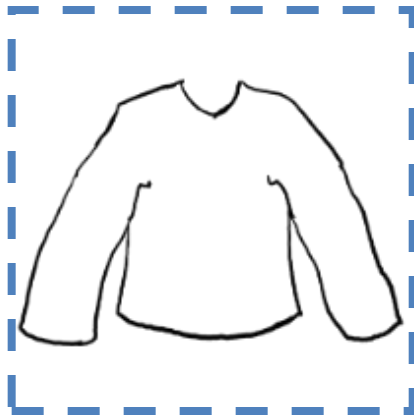
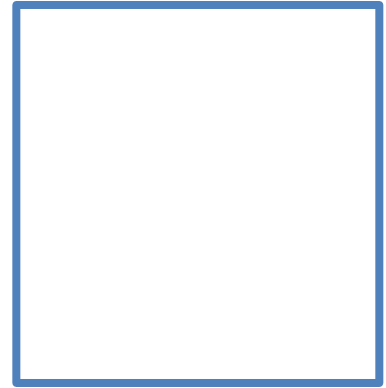
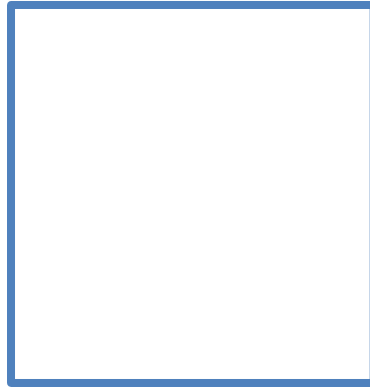


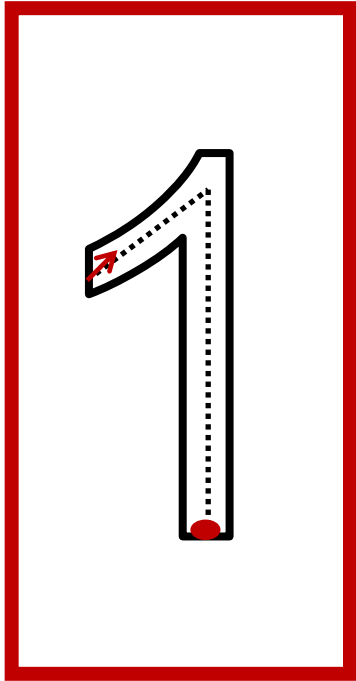
Pantalón



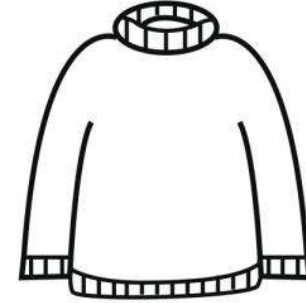
Chaqueta

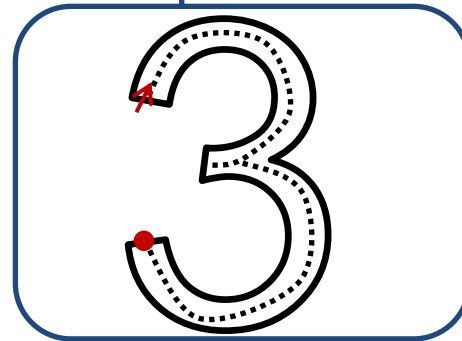
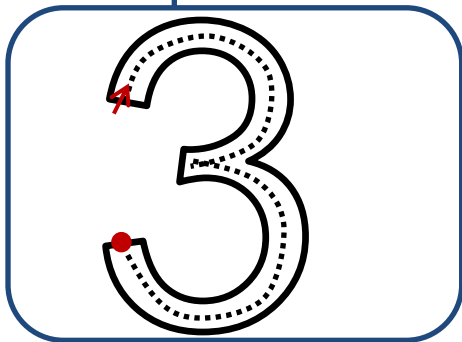
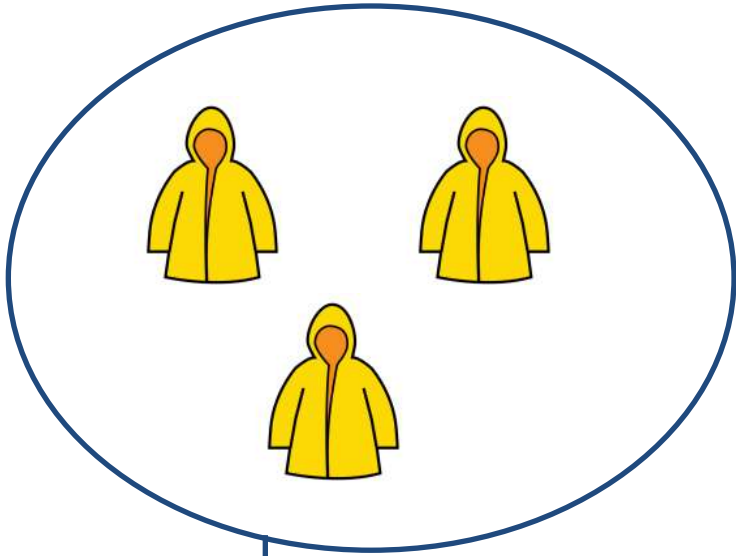


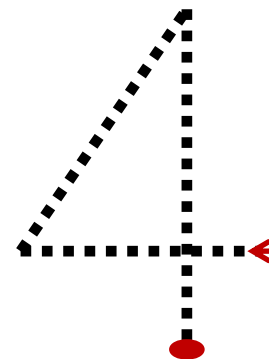
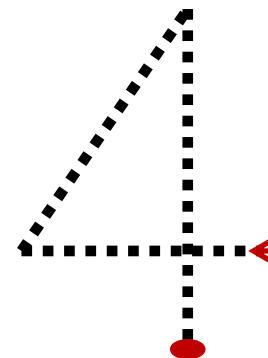
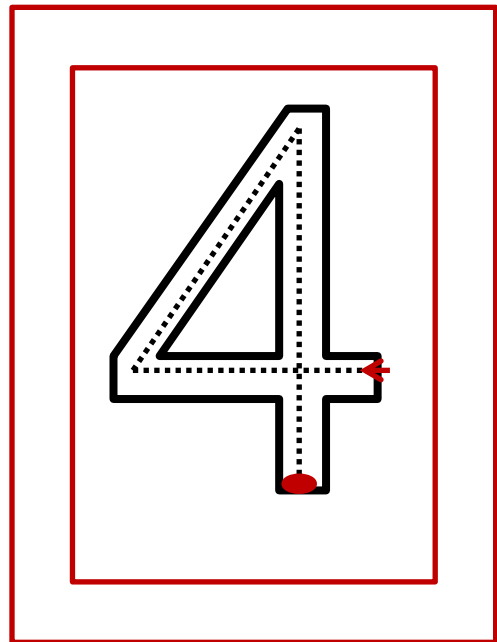




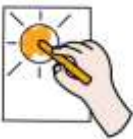
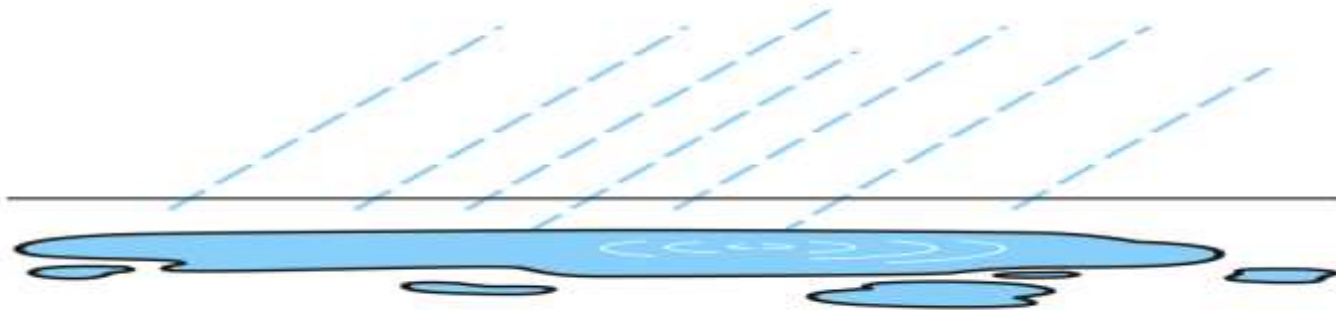
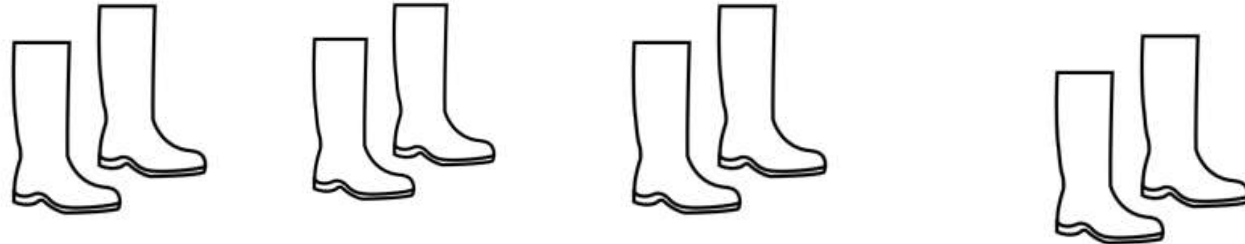
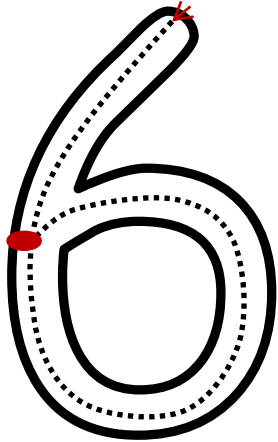


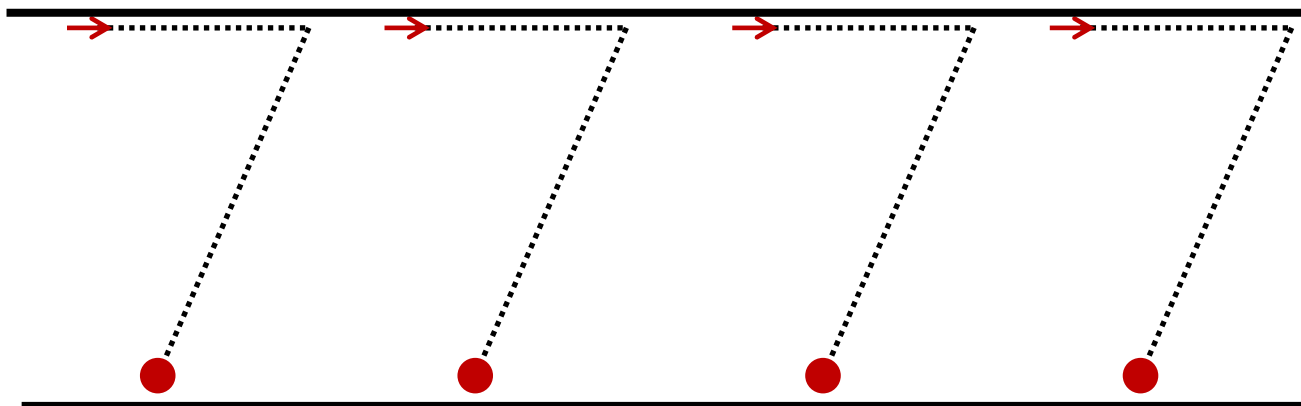
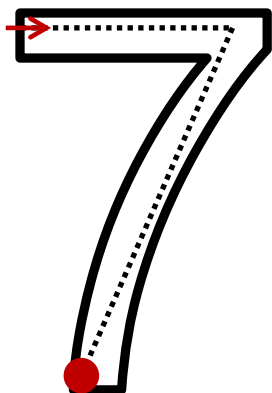


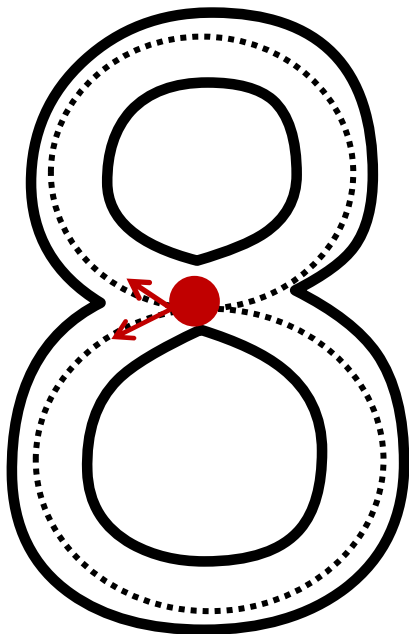


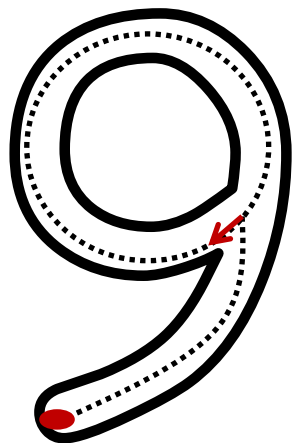




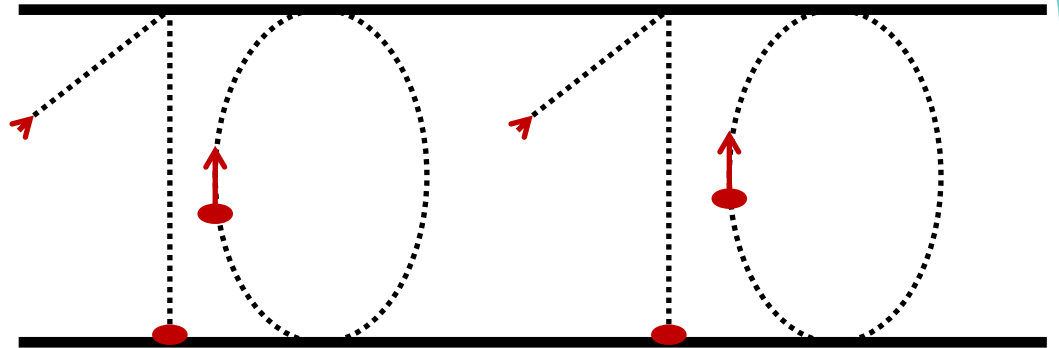
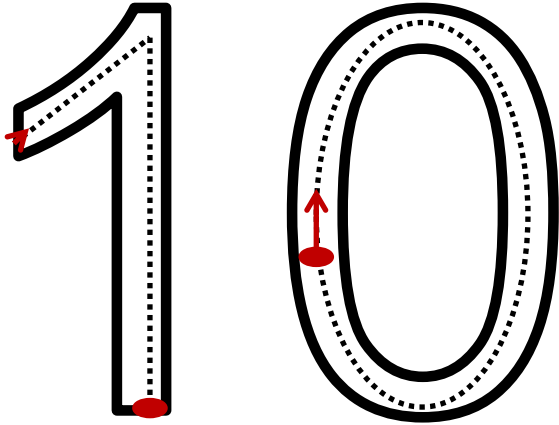














BOTAS

B O T A S

B      T      S



O A





BOTAS

BOT\_ S



CAMISETA

C\_ MISET\_



CHAQUETA

CH\_ QUET\_

